## Karta modułu/przedmiotu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **MODUŁ WYBIERALNY - PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE: RESOCJALIZACJA NIELETNICH** | | | | | | Kod modułu: J | | |
| Nazwa przedmiotu: **SYSTEM INSTYTUCJI WSPARCIA DZIECKA I RODZINY** | | | | | | Kod przedmiotu: J/60 | | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł:  **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY** | | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA** | | | | | | | | |
| Nazwa specjalności:  **PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z RESOCJALIZACJA NIELETNICH** | | | | | | | | |
| Forma studiów:  **STACJONARNE** | | | Profil kształcenia:  **PRAKTYCZNY** | | | Poziom kształcenia:  **studia I stopnia** | | |
| Rok / semestr:  **I/2** | | | Status przedmiotu /modułu:  **OBOWIĄZKOWY** | | | Język przedmiotu / modułu:  **POLSKI** | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | | laboratorium | projekt | | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) | **15** | **15** | |  |  | |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu\* | Dr Joanna Nowak |
| Prowadzący zajęcia\* | Dr Joanna Nowak |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Zapoznanie z systemem instytucji prowadzącymi działalność opiekuńczo-wychowawczą, resocjalizacyjną oraz sposobami wsparcia dziecka i rodziny. |
| Wymagania wstępne | metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej |

*\* Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | Zna i rozumie zagadnienia z zakresu opieki, wychowania, jego społecznych, psychologicznych podstaw w odniesieniu do działalności pomocy i wsparcia dziecku i rodzinie. | K\_W03 |
| 02 | Zna i rozumie zagadnienia dotyczące uczestników działalności opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, pomocowej i resocjalizacyjnej oraz dotyczące różnych środowisk i instytucji społecznych w zakresie wsparcia dziecka i rodziny. | K\_W08 |
| 03 | Potrafi prawidłowo interpretowac zjawiska społeczne (w środowisku inkluzji społecznej) w powiązaniu z pomocowym charakterem swojej działalności; potrafi projektować działania wspierające dziecko i rodzinę. | K\_U01  K\_U03 |
| 04 | Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności pomocowej, przewidywać konsekwencje swoich działań; korzystać z aktów prawnych i przepisów prawa niezbędnych do podejmowania decyzji wobec dziecka i rodziny. | K\_U11 |
| 05 | Jest gotów określić priorytety w działalności wspierającej, pomocowej; okazywać empatię dzieciom, rodzinie potrzebującej wsparcia; współdziałać i pracować w grupie, wykazując zaangażowanie we współpracy z różnymi instytucjami wspierającymi działalność oświatową, pomocową i resocjalizacyjną. | K\_K04  K\_K06 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Wykład** |
| 1. Wprowadzenie do zagadnień przedmiotu: opieka i wsparcie społeczne, dobro dziecka, dobro rodziny 2. Prawa dziecka i rodziny w ujęciu konstytucji i aktów międzynarodowych 3. Założenia polityki opiekuńczej państwa w świetle Konstytucji Rzeczpospolitej Polski 4. Podmioty i jednostki administracji samorządowej zajmujące się sprawami dziecka i rodziny 5. Wsparcie profilaktyczne - działania 6. Wsparcie interwencyjne 7. Wsparcie kompensacyjne 8. Zasady współpracy w ramach instytucji działających na rzecz dziecka i rodziny |
| **Ćwiczenia** |
| 1. Instytucje pomocy społecznej, np. ośrodki pomocy społecznej, powiatowe centrum pomocy rodzinie, pogotowie opiekuńcze, świetlica środowiskowa, dom dziennej opieki, domy dla matek z dziećmi i kobiet w ciąży, domy pomocy społecznej 2. Organizacje pozarządowe 3. Formy pracy z dzieckiem i rodziną w środowisku zamieszkania. Proaktywne i reaktywne strategie pomocy dziecku i rodzinie. 4. Metody pracy z dzieckiem i rodziną 5. Zaprojektowanie planu pracy/wsparcia wychowawcy, pedagoga uwzględniający złożoność i specyfikę środowiska dziecka i rodziny |
| Laboratorium |
|  |
| Projekt |
|  |
| **Seminarium** |
|  |
| **Inne** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa\* | 1. Gruca-Miąsik, U. (red.), Pomoc, opieka, wsparcie dziecka i rodziny, Rzeszów 2006. 2. Gajewska G., Wsparcie dziecka w rozwoju. Konteksty opieki i edukacji, Kraków 2009. 3. Kusztal J., Dobro dziecka w procesie resocjalizacji. Aspekty pedagogiczne i prawne, Warszawa 2018. 4. Krajewska B., Instytucje wsparcia dziecka i rodziny. Zagadnienia podstawowe, Kraków, 2009. 5. Stelmaszuk Z.W., Zmiany w systemie opieki nad dziećmi i młodzieżą, Katowice 2001. 6. Stojecka-Zuber R., Róg A., System opieki i pomocy. Założenia a rzeczywistość, Warszawa 2009. 7. Szczepanik, R. i Wawrzyniak, J. (red.), Opieka i wychowanie w instytucjach wsparcia społecznego. Diagnoza i kierunki rozwoju, Łódź 2012. 8. Kodeks Rodzinny i Opiekuńczy-aktualnie obowiązujący |
| Literatura uzupełniająca\* | 1. Sędzicki M., (red.) ,Rodzina i dziecko. Wybrane elementy wsparcia, Warszawa 2012. 2. www.ngo.pl |
| Metody kształcenia stacjonarnego | Wykład konwersatoryjny, metody aktywizujące, ćwiczenia, projekt |
| Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | Praca z wykorzystaniem platformy edukacyjnej, np. MS Teams |

*\* Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Ćwiczenia, praca metodami aktywizującymi | | 03-04 |
| projekt | | 01-05 |
| kolokwium | | 01-02 |
| Formy i warunki zaliczenia | Zaliczenie z oceną – test (50%) | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach | 15 | - | 5 |
| Samodzielne studiowanie | 10 | - |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 15 | 10 |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 10 | 5 |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 15 | 10 |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 9 |  |  |
| Udział w konsultacjach | 1 |  |  |
| Inne |  |  |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 75 | 25 | 5 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **3** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | **1** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[[1]](#footnote-1) | **0,2** | | |
| Liczba punktów ECTS związana za zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | **1,8** | | |

1. W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo [↑](#footnote-ref-1)